

# 学 校 関 係 者 評 価 報 告 書

No. 1

愛媛県立八幡浜高等学校 定時制

学 校 番 号 ( 3 4 )

| 評 価 実 施 日 |         | 令和 8 年 2 月 10 日 ( 火 )  |     |
|-----------|---------|------------------------|-----|
| 委<br>員    | 氏 名     | 所 属 等                  | 備 考 |
|           | 井 上 靖   | 八幡浜市教育委員会教育長           |     |
|           | 大 岩 育 夫 | 本校定時制教育振興会長            |     |
|           | 河 野 靖   | 八幡浜市八幡浜中学校長            |     |
|           | 中 井 貴 一 | 株式会社中井建設 ( 代表 ) 、学校評議員 |     |
|           | 勝 川 房 子 | 学校関係者評価委員 ( 元本校職員 )    |     |

| 評 価 ・ 提 言 等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 提言等に対する改善方策等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 今年度の最終評価について</p> <p>(1) グラデュエーション・ポリシー<br/>生徒の成長を図るために明確な目標となるような工夫があってもよいと感じた。目標とする 8 つの力を身に付けるには、学校が安心できる場所であればいけない。自己評価で 67% の教員が成長していると回答しているので安心できる場所となっていると想像できる。</p> <p>(2) 学習指導<br/>基礎・基本を重視した授業が実践できており、落ち着いた態度で授業に臨み自分の考えを述べている生徒が増えていると感じた。言語活動も充実しており、今後もきめ細かい指導を心掛けてほしい。</p> <p>(3) 特別活動<br/>定時制の体育祭に参加して、生徒同士の関係性や保護者等の方との関係性が見えた。普段の学校の雰囲気を感じることができ、良好な関係が出席率にも繋がっていると感じた。<br/>生徒の要望を取り入れ、更に主体的・積極的に取り組めるようにして欲しい。</p> <p>(4) 生徒指導<br/>学期ごとの面談やプラス α の面談をされているとのことだが、面談での生徒理解や授業での理解度が出席率にも繋がっていると感じる。<br/>具体的な目標に対し、細かな生徒指導がゆき届いていると思う。</p> <p>(5) 進路指導<br/>アンケートの進路に関する項目の評価が、生徒・保護者等とも向上している。生徒の希望に寄り添った丁寧な進路指導を心がけ、第一希望に合格できるようサポートしていただきたい。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 予測困難な時代を生きていくために必要な様々な力を育成するために、各自が成長を実感できる目標設定を行う。また、学習指導や学校行事を充実させるとともに、指導方法を改善しながら生徒の成長に寄り添っていききたい。</li> <li>・ 大半の生徒が不登校経験者であり、学力に課題のある生徒が多いため、今後も基礎・基本を重視した授業の実践を心掛ける。また、教科指導に関して研鑽を積み、少人数の利点を活かした指導について工夫・改善していききたい。</li> <li>・ 特別活動を通して、全学年での一体感や連帯感を養いながら、今後は、一人ひとりの成功体験にも結びつけられるような行事の企画・運営を行いたい。</li> <li>・ 生徒会役員を中心に、生徒の要望や意見を聞きながら、生徒主体の行事運営ができる工夫をしていきたい。</li> <li>・ 今後も、定期の個人面談や気になる生徒にはプラス α の面談を実施し、必要に応じて担任だけでなく、全教職員で情報共有をし、生徒指導を行いたい。</li> <li>・ ホームルーム担任、教科担任、保護者等との連携を密にし、個に応じた進路指導を実践していききたい。また、進路に関する情報提供とともに講演会等を企画し、効果的な啓発活動に努めたい。</li> </ul> |

| 評 価 ・ 提 言 等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 提言等に対する改善方策等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(6) 人権・同和教育<br/>研修会で学んだことを教職員全体で共有するために、どのように伝えていくのか検討していただきたい。</p> <p>(7) 保健管理<br/>基本的な生活習慣が健康管理にとって重要となる。きちんとした食生活により、健康の維持ができるよう家庭との連携に努めてほしい。</p> <p>(8) 安全管理<br/>災害が多発している現状に対応できるように、生徒の安全を第一に考えたうえで、防災対策の周知徹底に取り組んでほしい。</p> <p>(9) 特別支援教育<br/>できることを増やすことはもちろん大事だが、「やる気」を育てる関わり方がより求められると思う。生徒の理解度に合わせて適切な指導を続けていただきたい。</p> <p>(10) 研修<br/>コミュニケーションの苦手な生徒にとって、ICT機器の活用は有効ではないかと思う。ICT機器に慣れることは大事だと思うが、ノートを取ることで、対面で発表し合うことなど、従来のやり方にもこだわっていただきたい。</p> <p>(11) 保護者等との連携<br/>早めの連絡とお互いの顔が見える関係を大切にしながら、紙媒体・電子媒体・直接顔を合わせての面談等、バランスよく情報発信・情報共有をしていただきたい。</p> <p>(12) 業務改善<br/>休暇を取りやすい雰囲気づくりができている点が素晴らしい。生きがい、やりがいが最も大切だと思う。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・校外研修にも積極的に参加し、そこで得た情報を共有できる体制作りを行いたい。</li> <li>・食べること、運動すること、よく眠ることが健康の源と考え、引き続き外部講師等を活用した食育教育の授業実践を行いたい。</li> <li>・校内だけでなく家庭や外出先において被災した際にも、自分で考えて行動ができるよう災害に対する備えを徹底させていきたい。</li> <li>・生徒の実態に応じて個別に対応できるように、教職員の特別支援教育に対する理解を深められるようにしていきたい。</li> <li>・I C T機器の使用は、目的ではなく手段であることを明確にし、生徒の学習意欲の向上を促し、生徒が学校生活に満足できるような教科指導力を伸ばしていきたい。</li> <li>・学校行事等により多くの保護者等に参加していただいて情報交換の場となるように、案内をできるだけ早く行いたい。</li> <li>・教職員数が少ないため、互いに協力しながら教職員一人ひとりの負担を減らし、働きやすい職場環境づくりを推進する。</li> </ul> |

